Instytut Filologii

**Dziennik praktyk zawodowych (dydaktycznych)**

**semestr zimowy 20…/20….**

**wymiar godzin: 60**

**…… rok filologia germańska**

**nauczycielska**

**Imię i nazwisko studentki/ta:**

**Numer albumu:**

**Opiekun praktyk:**

**SPIS TREŚCI**

1. Karta przedmiotu praktyki zawodowej dydaktycznej dla odpowiedniego poziomu studiów. 2. Opis szkoły z uwzględnieniem zadań, wynikających z jej specyfiki, realizowane programy. 3. Harmonogram obserwowanych i prowadzonych lekcji oraz czynności asystenckich.

4. Wnioski Studenta z obserwacji lekcji prowadzonych przez Szkolnego Opiekuna Praktyk. 5. Scenariusze wszystkich prowadzonych jednostek lekcyjnych wraz z ewentualnymi spostrzeżeniami Szkolnego Opiekuna Praktyk.

6. Samoocena - uwagi i korzyści wyniesione z prowadzonych lekcji.

7. Zaświadczenie o odbytej praktyce zawodowej dydaktycznej i ocena przydatności do zawodu.

**1. Karta przedmiotu praktyki zawodowej dydaktycznej dla odpowiedniego poziomu studiów.**

**2. Opis szkoły z uwzględnieniem zadań, wynikających z jej specyfiki, realizowane programy.**

**3. Harmonogram obserwowanych i prowadzonych lekcji oraz czynności asystenckich.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **data** | **Klasa** | **Temat lekcji** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15. |  |  |  |
| 16. |  |  |  |
| 17. |  |  |  |
| 18. |  |  |  |
| 19. |  |  |  |
| 20. |  |  |  |
| 21. |  |  |  |
| 22. |  |  |  |
| 23. |  |  |  |
| 24. |  |  |  |
| 25. |  |  |  |
| 26. |  |  |  |
| 27. |  |  |  |
| 28. |  |  |  |
| 29. |  |  |  |
| 30. |  |  |  |

**4. Wnioski Studenta z obserwacji lekcji prowadzonych przez Szkolnego Opiekuna Praktyk.**

**ARKUSZ PODSUMOWANIA OBSERWACJI**

**LEKCJI JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego lekcję \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | ELEMENT OBSERWOWANY | tak | nie | komentarz |
| **ORGANIZACJA LEKCJI** | | | | |
| 1. | Przebieg lekcji jest płynny, poziom dostosowany do możliwości uczniów. |  |  |  |
| 2. | Stosowane techniki i ćwiczenia są urozmaicone. Proszę podać przykłady. |  |  |  |
| 3. | Polecenia są jasne, a tempo zajęć dostosowane do potrzeb uczniów. |  |  |  |
| 4. | Nauczyciel posługuje się językiem obcym.  W jakich sytuacjach używa języka polskiego? |  |  |  |
| 5. | Rozwijane są wszystkie sprawności językowe (pisanie, czytanie, słuchanie, mówienie, mediacja: np. tłumaczenie) |  |  |  |
| 6. | Stosowane są środki dydaktyczne (nagrania, pomoce wizualne, itd.). Proszę wymienić. |  |  |  |
| 7. | Stosowane są nowoczesne technologie |  |  |  |
| 8. | Nowy materiał jest wprowadzany, a następnie ćwiczony i utrwalany. |  |  |  |
| **POSTAWA I AKTYWNOŚĆ UCZNIÓW** | | | | |
| 1. | Uczniowie wykonują polecenia nauczyciela wydawane w języku obcym. |  |  |  |
| 2. | Uczniowie używają języka obcego. |  |  |  |
| 3. | Uczniowie wykonują zadania, rozumiejąc nowy materiał. |  |  |  |
| 4. | Uczniowie są zaangażowani. |  |  |  |
| 5. | Uczniowie są przygotowani do zajęć. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **POSTAWA NAUCZYCIELA** | | | | |
| 1. | Motywuje uczniów do nauki i traktuje z szacunkiem. Okazuje zainteresowanie uczniem. Jest otwarty i życzliwy. |  |  |  |
| 2. | Wykorzystuje w pełni czas zajęć. |  |  |  |
| 3. | Jest przygotowany do zajęć. |  |  |  |
| 4. | Poprawia błędy uczniów. Czy zawsze? Kiedy tak, kiedy nie. |  |  |  |
| 5. | Reaguje na niejasne sytuacje. |  |  |  |
| 6. | Jest pewny siebie i opanowany |  |  |  |
| 7. | Oc Ocenia sprawiedliwie (oceną, plusem,  pochwałą ustną) |  |  |  |

Wnioski z obserwacji

………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………,............................

**5. Scenariusze wszystkich prowadzonych jednostek lekcyjnych wraz z ewentualnymi spostrzeżeniami Szkolnego Opiekuna Praktyk.**

**a) Harmonogram prowadzonych zajęć**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **data** | **Klasa** | **Temat lekcji** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15. |  |  |  |
| 16. |  |  |  |
| 17. |  |  |  |
| 18. |  |  |  |
| 19. |  |  |  |
| 20. |  |  |  |
| 21. |  |  |  |
| 22. |  |  |  |
| 23. |  |  |  |
| 24. |  |  |  |
| 25. |  |  |  |
| 26. |  |  |  |
| 27. |  |  |  |
| 28. |  |  |  |
| 29. |  |  |  |
| 30. |  |  |  |

**b) scenariusze zajęć i materiały dydaktyczne**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data i godzina:**  **Klasa:**  **Podręcznik:**  **Temat:**  **Cel ogólny:**  **Cele szczegółowe:** | | |
| **Faza** | **Materiał** | **Czynności ucznia i nauczyciela** |
| **Wstęp** |  |  |
| **Prezentacja materiału** |  |  |
| **Semantyzacja/ Formułowanie reguły** |  |  |
| **Faza zadaniowo-ćwiczeniowa** |  |  |
| **Ewaluacja** |  |  |
| **Praca domowa** |  |  |

**6. Samoocena - uwagi i korzyści wyniesione z prowadzonych lekcji.**

**7. Zaświadczenie o odbytej praktyce zawodowej dydaktycznej i ocena przydatności do zawodu.**